

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой финансового права
профессор



М.В. Сенцова
24.04.2025.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Основы финансового права**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
10.05.04 "Информационно-аналитические системы безопасности"
- 2. Профиль подготовки/специализация:** специализация N 1 "Автоматизация информационно-аналитической деятельности"; специализация N 2 "Информационная безопасность финансовых и экономических структур"
- 3. Квалификация выпускника:** специалист по защите информации
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра финансового права
- 6. Составители программы:** Е.Е. Смолицкая, к.ю.н., доцент кафедры финансового права юридического факультета ВГУ
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом юридического факультета протокол N 5 от 24.04.2025.
- 8. Учебный год:** 2029 / 2030 **Семестр(-ы):** 9

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм финансового права; привитие студентам навыков толкования норм финансового права; выработка у студентов навыков применения норм финансового права применительно решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов финансового права; анализ наиболее теоретических проблем финансового права; изучение судебной практики применения норм финансового права.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы финансового права» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, группа дисциплин «Информационно-аналитические системы».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление о праве. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин: Основы финансового расследования, Анализ типологий финансовых махинаций.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен использовать знания норм права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Использует нормативные правовые акты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: сущность и содержание основных правовых терминов в сфере финансов; Уметь: применять нормы права с учетом существующих судебных правовых позиций в вопросах, касающихся финансов; Владеть: навыками работы с правовыми актами, навыками определения правовых последствий нарушений в области финансов.
		ОПК-2.2	Демонстрирует знания основных правовых понятий, категорий, конструкций, используемых в сфере обеспечения информационной безопасности Российской Федерации	Знать: сущность и содержание правовых понятий, категорий, конструкций, используемых в сфере обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур Уметь: обосновывать решения, связанные с обеспечением безопасности финансовой системы Российской Федерации Владеть: навыками выявления угроз безопасности финансовой системы Российской Федерации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2/ 72. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Всего	9 семестр
Аудиторные занятия		36	36
в том числе:	лекции	18	18
	практические	18	18
	лабораторные		
Самостоятельная работа		36	36
Форма промежуточной аттестации: зачет			
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайнкурса, ЭУМК
	1. Лекции		
1.	Финансовое право как отрасль права	Понятие и признаки финансов. Понятие и структура финансовой системы России. Предмет финансового права. Публичная финансовая деятельность. Имущественные и неимущественные отношения в предмете финансового права. Метод финансового права. Метод властных предписаний. Проявления метода равенства сторон. Принципы финансового права. Система финансового права.	-

2.	Финансово-правовые нормы и отношения	Понятие и особенности финансово-правовых норм. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Источники финансового права. Нормативно-правовые акты, нормативные договоры, судебные прецеденты. Понятие, состав и особенности финансовых Правоотношений.	
3.	Субъекты финансового права	Понятие и общая характеристика субъектов финансового права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов финансового права. Публично-правовые образования. Суверенные (исключительные) права публично-правовых образований, имущественные права публично-правовых образований. Коллективные субъекты финансового права. Государственные органы и органы местного самоуправления. Организации. Индивидуальные субъекты финансового права. Физические лица, должностные лица.	
4.	Публичный финансовый контроль	Понятие и виды публичного финансового контроля. Сфера публичного финансового контроля. Цели публичного финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий публичный финансовый контроль, общегосударственный (общегосударственный) и ведомственный публичный финансовый контроль, внешний и внутренний публичный финансовый контроль. Органы публичного финансового контроля. Счетная палата РФ и контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований, Федеральная налоговая служба РФ, Федеральное казначейство РФ, иные органы. Методы публичного финансового контроля. Ревизия, проверка, обследование, санкционирование, иные методы.	

5.	Бюджетное право: общая характеристика	<p>Понятие бюджета. Бюджет как экономическая, правовая, материальная категория. Бюджет – как субъект права. Бюджетная система России: понятие и структура. Бюджеты и государственные внебюджетные фонды. Особенности состава местных бюджетов. Принципы бюджетной системы России. Понятие и предмет бюджетного права. Отграничение бюджетного права от близких отраслей, подотраслей и институтов права. Субъекты бюджетного права. Участники бюджетного процесса. Публично-правовые образования, государственные и муниципальные органы, казенные учреждение. Государственный сектор и сектор государственного управления. Источники бюджетного права. Закон (решение) о бюджете.</p>	
6.	Доходы и расходы бюджетов	<p>Понятие и признаки доходов бюджетов. Доходы бюджетов и источники финансирования дефицитов бюджетов. Виды доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов; собственные доходы бюджетов и субвенции; доходы федерального бюджета, доходы бюджетов субъектов РФ, доходы местных бюджетов. Доходы бюджетов, предусмотренные в бюджетной классификации. Методы и основания распределения доходов между бюджетами. Метод процентных отчислений и метод межбюджетных трансфертов. Перечень и реестры источников доходов бюджетов. Механизм формирования доходов бюджетов. Состав и отраслевая (подотраслевая) принадлежность отношений по формированию доходов бюджетов. Федеральное казначейство РФ, налоговые органы (администраторы доходов бюджетов), кредитные организации (банки), Центральный</p>	

		банк РФ, налогоплательщики, плательщики сборов как участники отношений по формированию доходов бюджетов. Расходы бюджетов и механизм осуществления расходов бюджетов	
7.	Сбалансированность бюджетов	Профицит и дефицит бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный (муниципальный) долг. Бюджетный кредит.	
8.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	Понятие и принципы межбюджетных отношений. Субъекты межбюджетных отношений. Разграничение расходов между бюджетами бюджетной системы России. Основания разграничения расходов между бюджетами бюджетной системы России. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы России. Метод процентных отчислений и метод межбюджетных трансфертов. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов.	
9.	Бюджетный процесс	Понятие бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Годовой отчет об исполнении бюджетов.	
10.	Бюджетный контроль	Понятие и система бюджетного контроля. Внешний бюджетный контроль. Внутренний бюджетный контроль	
11.	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	Понятие бюджетного нарушения. Бюджетные нарушения и иные нарушения бюджетного законодательства. Понятие и виды бюджетных мер принуждения. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.	

12.	Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов	Финансово-правовое регулирование государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ	
13.	Финансы государственных и муниципальных учреждений	Понятие и типы государственных и муниципальных учреждений. Казенные учреждения. Бюджетные учреждения. Автономные учреждения.	
14.	Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	Финансово-правовое регулирование института финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий. Формирование уставного и иных фондов государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности предоставления бюджетных средств государственным и муниципальным унитарным предприятиям. Распределение прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий.	
15.	Понятие и основы правового регулирования финансов государственных корпораций и государственных компаний	Финансово-правовое регулирование института финансов государственных корпораций и государственных компаний. Общие подходы к формированию финансов государственных корпораций и государственных компаний. Правовое регулирование использования финансов государственных корпораций и государственных компаний.	
16.	Правовое регулирование государственных и муниципальных (публичных) доходов	Понятие и система государственных и муниципальных (публичных) доходов. Неналоговые доходы: понятие и виды. Парафискалитеты.	

17.	Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов	Финансово-правовое регулирование денежного обращения в РФ. Понятие и правовое регулирование расчетных отношений в финансовом праве. Правовое регулирование оборота наличных денежных средств и правила ведения кассовых операций.	
18.	Финансово-правовые основы банковской деятельности	Финансово-правовые основы банковской деятельности. Финансово-правовые основы системы обязательного страхования вкладов.	
2. Практические занятия			
	Финансовое право как отрасль права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки финансов. 2. Понятие и структура финансовой системы России. 3. Предмет финансового права. Публичная финансовая деятельность. Имущественные и неимущественные отношения в предмете финансового права. 4. Метод финансового права. Метод властных предписаний. Проявления метода равенства сторон. 5. Принципы финансового права. 6. Система финансового права. 	
	Финансово-правовые нормы и отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности финансово-правовых норм. 2. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. 3. Источники финансового права. Нормативно-правовые акты, нормативные договоры, судебные прецеденты. 4. Понятие, состав и особенности финансовых правоотношений 	

<p>Субъекты финансового права</p>	<p>1. Понятие и общая характеристика субъектов финансового права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов финансового права.</p> <p>2. Публично-правовые образования. Суверенные (исключительные) права публично-правовых образований, имущественные права публично-правовых образований.</p> <p>3. Коллективные субъекты финансового права. Государственные органы и органы местного самоуправления. Организации.</p>
---------------------------------------	---

	<p>4. Индивидуальные субъекты финансового права. Физические лица, должностные лица.</p>
<p>Публичный финансовый контроль</p>	<p>1. Понятие и виды публичного финансового контроля. Сфера публичного финансового контроля. Цели публичного финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий публичный финансовый контроль, общегосударственный (общегосударственный) и ведомственный публичный финансовый контроль, внешний и внутренний публичный финансовый контроль.</p> <p>2. Органы публичного финансового контроля. Счетная палата РФ и контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований, Федеральная налоговая служба РФ, Федеральное казначейство РФ, иные органы.</p> <p>3. Методы публичного финансового контроля. Ревизия, проверка, обследование, санкционирование, иные методы.</p>

<p>Бюджетное право: общая характеристика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджета. Бюджет как экономическая, правовая, материальная категория. Бюджет – как субъект права. 2. Бюджетная система России: понятие и структура. Бюджеты и государственные внебюджетные фонды. Особенности состава местных бюджетов 3. Принципы бюджетной системы России. 4. Понятие и предмет бюджетного права. Отграничение бюджетного права от близких отраслей, подотраслей и институтов права. 5. Субъекты бюджетного права. Участники бюджетного процесса. Публично-правовые образования, государственные и муниципальные органы, казенные учреждение. Государственный сектор и сектор государственного управления. 6. Источники бюджетного права. Закон (решение) о бюджете
<p>Доходы и расходы бюджетов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки доходов бюджетов. Доходы бюджетов и источники финансирования дефицитов бюджетов. 2. Виды доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов; собственные доходы бюджетов и субвенции; доходы федерального бюджета, доходы бюджетов субъектов РФ, доходы местных бюджетов. Доходы бюджетов, предусмотренные в бюджетной классификации. 3. Методы и основания распределения доходов между бюджетами. Метод процентных отчислений и метод межбюджетных трансфертов. Перечень и реестры источников доходов бюджетов.

		<p>2. Механизм формирования доходов бюджетов. Состав и отраслевая (подотраслевая) принадлежность отношений по формированию доходов бюджетов. Федеральное казначейство РФ, налоговые органы (администраторы доходов бюджетов), кредитные организации (банки), Центральный банк РФ, налогоплательщики, плательщики сборов как участники отношений по формированию доходов бюджетов.</p> <p>3. Расходы бюджетов и механизм осуществления расходов бюджетов.</p>	
	Сбалансированность бюджетов	<p>1. Профицит и дефицит бюджетов.</p> <p>2. Источники финансирования дефицита бюджетов.</p> <p>3. Государственный (муниципальный) долг. Бюджетный кредит.</p>	
	Правовое регулирование межбюджетных отношений	<p>1. Понятие и принципы межбюджетных отношений. Субъекты межбюджетных отношений.</p> <p>2. Разграничение расходов между бюджетами бюджетной системы России. Основания разграничения расходов между бюджетами бюджетной системы России.</p> <p>3. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы России. Метод процентных отчислений и метод межбюджетных трансфертов. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов.</p>	
	Бюджетный процесс	<p>1. Понятие бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов.</p> <p>2. Исполнение бюджетов. Годовой отчет об исполнении бюджетов.</p>	
	Бюджетный контроль	<p>1. Понятие и система бюджетного контроля. Внешний бюджетный контроль.</p> <p>2. Внутренний бюджетный контроль</p>	

<p>Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного нарушения. 2. Бюджетные нарушения и иные нарушения бюджетного законодательства. 3. Понятие и виды бюджетных мер принуждения. 4. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.
<p>Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансово-правовое регулирование государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. 2. Фонд социального страхования РФ. 3. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ
<p>Финансы государственных и муниципальных учреждений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и типы государственных и муниципальных учреждений. 2. Казенные учреждения. 3. Бюджетные учреждения. 4. Автономные учреждения.
<p>Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансово-правовое регулирование института финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий. 2. Формирование уставного и иных фондов государственных и муниципальных унитарных предприятий. 3. Особенности предоставления бюджетных средств государственным и муниципальным унитарным предприятиям. 4. Распределение прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий.
<p>Понятие и основы правового регулирования финансов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансово-правовое регулирование института финансов государственных корпораций и государственных компаний.

	государственных корпораций и государственных компаний	2. Общие подходы к формированию финансов государственных корпораций и государственных компаний. 3. Правовое регулирование использования финансов государственных корпораций и государственных компаний.	
	Правовое регулирование государственных и муниципальных (публичных) доходов	1. Понятие и система государственных и муниципальных (публичных) доходов 2. Неналоговые доходы: понятие и виды. 3. Парафискалитеты: понятие и виды	
	Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов	1. Финансово-правовое регулирование денежного обращения в РФ. 2. Понятие и правовое регулирование расчетных отношений в финансовом праве. 3. Правовое регулирование оборота наличных денежных средств и правила ведения кассовых операций.	
	Финансово-правовые основы банковской деятельности	1. Финансово-правовые основы банковской деятельности. 2. Финансово-правовые основы системы обязательного страхования вкладов	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	СР	Всего
1	Финансовое право как отрасль права	1	1	2	4
2	Финансово-правовые нормы и отношения	1	1	2	4
3	Субъекты финансового права	1	1	2	4
4	Публичный финансовый контроль	1	1	2	4
5	Бюджетное право: общая	1	1	2	4

	характеристика				
6	Доходы и расходы бюджетов	1	1	2	4
7	Сбалансированность бюджетов	1	1	2	4
8	Правовое регулирование межбюджетных отношений	1	1	2	4
9	Бюджетный процесс	1	1	2	4
10	Бюджетный контроль	1	1	2	4
11	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	1	1	2	4
12	Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов	1	1	2	4
13	Финансы государственных и муниципальных учреждений	1	1	2	4
14	Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	1	1	2	4
15	Понятие и основы правового регулирования финансов государственных корпораций и государственных компаний	1	1	2	4
16	Правовое регулирование государственных и муниципальных (публичных) доходов	1	1	2	4
17	Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов	1	1	2	4
18	Финансово-правовые основы банковской деятельности	1	1	2	4
	Зачёт				

Итого:

18

18

36

72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

А) основная литература

Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928> – ISBN 978-5-907003-47-7. – Текст : электронный.

Шикла, И. Р. Финансовое право : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридической специальности : [16+] / И. Р. Шикла, М. О. Клейменова. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 231 с. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695496> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0282-1. – Текст : электронный.

Финансовое право : учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 304 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03552-9. – Текст : электронный.

Б) дополнительная литература

Финансовое право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245678>). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Финансовое право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/245672>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Протасовицкий, С. П. Теория частноправового регулирования финансов : монография / С. П. Протасовицкий. — Минск : БГУ, 2020. — 315 с. — ISBN 978-985-566-836-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180682>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сафронов, В. В. Правовое регулирование закупочной деятельности на территории России : монография / В. В. Сафронов. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-86433-762-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147601>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Финансовое право : практикум : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Ивлиева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571898> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1574-8. – Текст : электронный.

Иналкаева, К. С. Финансовое право : учебное пособие / К. С. Иналкаева, А. А. Иналкаев. — Грозный : ЧГПУ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219527>.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» https://biblioclub.ru/
2	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
3	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
4	Электронная-библиотечная система Book.ru
5	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6	Электронный учебный курс по дисциплине «Финансовое право» URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7036 // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

Финансовое право Российской Федерации : схемы / [под ред. М.В. Карасевой (Сенцовой)]. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011 . 109 с. — ISBN 978-5-9273-1805-6.

Финансовое право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. А.Е. Красюков, А.Г. Пауль, И.А. Сапрыкина и др.]. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. Экрана.
<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-196.pdf>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением проблемного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компе-тенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Финансовое право как отрасль права	ОПК-2	ОПК-2.1	Контрольная работа, устный опрос

2.	Финансово-правовые нормы и отношения	ОПК-2	ОПК-2.1	Контрольная работа, устный опрос
3.	Субъекты финансового права	ОПК-2	ОПК-2.1	Контрольная работа, устный опрос, письменное задание
4.	Публичный финансовый контроль	ОПК-2	ОПК-2.1, 2.2.	Контрольная работа, устный опрос, ситуационные задачи
5.	Бюджетное право: общая характеристика	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос
6.	Доходы и расходы бюджетов	ОПК-2	ОПК-2.1	Ситуационная задача
7.	Сбалансированность бюджетов	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос, ситуационные задачи
8.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос, ситуационные задачи
9.	Бюджетный процесс	ОПК-2	ОПК-2.1.	Устный опрос, деловая игра, письменное задание

10.	Бюджетный контроль	ОПК-2	ОПК-2.1, 2.2.	Ситуационные задачи
11.	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	ОПК-2	ОПК-2.1, 2.2.	Ситуационные задачи
12.	Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос, ситуационные задачи
13.	Финансы государственных и муниципальных учреждений	ОПК-2	ОПК-2.1, 2.2.	Устный опрос, ситуационные задачи
14.	Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	ОПК-2	ОПК-2.1, 2.2.	Устный опрос
15.	Понятие и основы правового регулирования финансов государственных корпораций и государственных компаний	ОПК-2	ОПК-2.1, 2.2.	Устный опрос, ситуационные задачи
16.	Правовое регулирование государственных и муниципальных (публичных) доходов	ОПК-2	ОПК-2.1, 2.2.	Устный опрос

17.	Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов	ОПК-2	ОПК-2.1, 2.2.	Устный опрос, ситуационные задачи
18.	Финансово-правовые основы банковской деятельности	ОПК-2	ОПК-2.1, 2.2.	Устный опрос, письменное задание, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт				Перечень вопросов,

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- письменные задания,
- деловая игра,
- ситуационные задачи.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценивания по результатам устного опроса

5 («отлично») – заслуживает студент:

- способный четко, грамотно и последовательно ответить на заданные вопросы, обосновать свою точку зрения;
- обнаруживший глубокое знание учебного материала, почерпнутого не только в лекции, но и в рекомендованной учебной литературе,
- изучивший нормативно-правовые акты по рассматриваемой теме и умеющий свободно ориентироваться в их содержании,
- свободно владеющий основными понятиями, юридической терминологией,

4 («хорошо») – заслуживает студент:

- показавший полное усвоение учебного материала и нормативно-правовой базы, владение основными понятиями по рассматриваемой теме, но допустивший незначительные неточности в ответе,

- затруднившийся в четкой формулировке и (или) последовательности изложения ответа;

- ответивший на большую часть дополнительных вопросов

3 («удовлетворительно») - заслуживает студент:

- показавший усвоение лекционного материала в целом, но допустивший отдельные ошибки, неточности в содержании ответа,

- не достаточно владеющий основными понятиями темы,

- затруднившийся без помощи преподавателя применить полученные знания к практическим ситуациям;

- не ответивший на большинство дополнительных вопросов.

2 («неудовлетворительно») – заслуживает студент:

- не способный передать содержание учебного материала;

- допускающий при ответе существенные ошибки и пробелы в знаниях;

- не раскрывающий основных понятий заданной темы.

**Критерии оценивания по результатам
контрольной работы, письменных заданий**

Критерии оценки:	оценка
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области финансового права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	5 («отлично»)
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области финансового права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	4 («хорошо»)
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области финансового права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	3 («удовлетворительно»)
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	0 - 2 («неудовлетворительно»)

Критерии оценивания по результатам деловой игры

Критерии оценки:	оценка
Проявлена высокая активность и продемонстрированы высокий уровень знания и понимания материала, грамотная речь	5 («отлично»)
Проявлена средняя активность и (или) продемонстрирован средний уровень знания и	4 («хорошо»)

понимания материала	
Проявлена низкая активность и (или) продемонстрирован низкий уровень знания и понимания материала	3 («удовлетворительно»)
Активность не проявлена и (или) продемонстрировано отсутствие знания материала	0 - 2 («неудовлетворительно»)

Критерии оценивания по результатам решения ситуационных задач

Критерии оценки:	оценка
Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.	5 («отлично»)
Задача решена в целом правильно, но с неточностями в ответе либо допущены неточности в аргументации либо в решении недостаточно ссылок на теоретические положения, нормы законодательства либо задача решена без использования правоприменительной практики.	4 («хорошо»)
Задача решена неправильно, но в ходе решения была выстроена верная логика, использованы правильные теоретические и правовые источники либо задача решена правильно, но решение не аргументировано или аргументировано частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.	3 («удовлетворительно»)
Задача решена полностью неправильно либо не решена	0 - 2 («неудовлетворительно»)

Тема: Финансовое право как отрасль права.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается основной метод финансово-правового регулирования?
2. Укажите критерии отграничения финансового права от конституционного, административного, муниципального и гражданского права.
3. Каков предмет финансового права?
4. Охарактеризуйте систему финансового права.
5. Назовите источники финансового права.

Тема: Финансово-правовые нормы и отношения.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие отношения составляют предмет финансового права?
2. Охарактеризуйте отношения, составляющие предмет финансового права.
3. Каковы особенности финансово-правовых норм?
4. В чем выражаются особенности финансового правоотношения?

Тема: Субъекты финансового права.

Вопросы для устного опроса:

1. Публичные субъекты финансового права.
2. Частные субъекты финансового права.

Письменное задание:

Нарисуйте схему «Виды субъектов финансового права»

Тема: Публичный финансовый контроль.

Вопросы для устного опроса:

1. Содержание публичного финансового контроля.
2. Чем отличается финансовый контроль от других видов контроля?
3. Виды публичного финансового контроля.
4. Чем отличается внутриведомственный финансовый контроль от внутриведомственного?
5. В чем заключается финансовый контроль Счетной палаты РФ?
6. Как осуществляется финансовый контроль со стороны Президента РФ?
7. Какие исполнительные органы государственной власти проводят финансовый контроль?
8. Компетенция органов федерального казначейства в области государственного контроля.
9. В чем суть проверки как метода финансового контроля?
10. В чем суть ревизии как метода финансового контроля?

Ситуационные задачи

Задача 1.

В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ - за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

Задача 2.

Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Воронежская городская администрация в целях "создания благоприятных условий для развития предпринимательства" приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам. Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России - в суд с жалобой на незаконность постановления Воронежской городской администрации.

Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами государственной власти? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?

Задача 3.

Глава областной администрации Иванов издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 3

млрд. руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета.

Правомерны ли действия главы администрации? Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

Задача 4.

Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

Задания для контрольной работы

по темам: Финансовое право как отрасль права, Финансово-правовые нормы и отношения; Субъекты финансового права; Публичный финансовый контроль

Контрольная работа проводится по вариантам. Предусмотрено 11 вариантов заданий для контрольной работы. В каждом варианте два вопроса, требующих развернутого ответа:

1. Раскройте понятие и признаки финансов
Все ли денежные отношения, существующие в обществе, охватываются понятием «финансы»?
2. Финансовая система России и её элементы
Приведите примеры денежных потоков, соединяющих элементы фин. системы.
3. Финансовая деятельность государства.
Предмет финансового права.
4. Метод финансового права и его проявления.
Можно ли бесконечно увеличивать удельный вес дозволительных начал в финансовом праве?
5. Система финансового права
Что общего и чем различается финансовое право и административное право?
6. Источники финансового права
Что общего и чем различается финансовое право и конституционное право?
7. Финансово-правовые нормы: понятие, структура, виды
Методы финансового контроля
8. Понятие и признаки финансов
Что общего и чем различается финансовое право и гражданское право?
9. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, объект
Какие отношения – имущественные или неимущественные – играют главную роль в финансовом праве?
10. Виды субъектов финансового права

В налоговом праве понятие «организация» включает не только юридические лица, но и другие организации, в т. ч. международные. Как Вы думаете, почему это сделано?

11. Понятие и виды публичного финансового контроля

Чем отличается проверка законности от проверки эффективности финансовых операций?

Тема: Бюджетное право: общая характеристика.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое бюджет?
2. Что такое консолидированный бюджет?
3. Перечислите принципы бюджетной системы РФ.
4. Дайте определение бюджетного права РФ.
5. Назовите источники бюджетного права РФ.

Тема: Доходы и расходы бюджетов

Ситуационные задачи

Задача 1.

В федеральном законе о федеральном бюджете была закреплена норма, в соответствии с которой средства, поступающие от взимания платы за выдаваемые паспорта, подлежали расходованию на финансирование мероприятий по осуществлению паспортизации граждан Российской Федерации.

Оцените соответствие указанной нормы принципам бюджетной системы.

Задача 2.

Решением городской думы в составе городского бюджета был образован целевой бюджетный фонд развития городского пассажирского транспорта.

Указанный фонд формировался за счет средств, поступающих от налога на имущество физических лиц. Средства фонда направлялись на приобретение подвижного состава городского пассажирского транспорта.

Правомерны ли действия по образованию целевого бюджетного фонда в составе городского бюджета?

Задача 3.

Администрация области представила на рассмотрение областной думы проект закона о бюджете, в котором расходы превышали доходы бюджета.

Соответствует ли такой закон принципу сбалансированности бюджетов?

Задача 4.

Федеральное казенное образовательное учреждение, находящееся в ведении Министерства образования и науки РФ, осуществляет обучение военнослужащих. Данная деятельность финансируется за счет средств Министерства обороны РФ.

Правомерно ли получение указанным учреждением средств от Министерства обороны РФ?

Задача 5.

При составлении проекта регионального бюджета была установлено, что в очередном финансовом году общий объем расходов областного отдела образования

составит 138 000 000 р. Одновременно прогнозируется получение доходов указанным отделом в сумме 30 000 000 р.

В проект регионального бюджета были включены бюджетные показатели, в соответствии с которыми расходы отдела образования в очередном финансовом году составят 108 000 000 р.

Соответствует ли проект бюджета принципам бюджетной системы?

Тема: Сбалансированность бюджетов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие профицита бюджетов.
2. Понятие и предельные размеры дефицита бюджетов.
3. Источники финансирования дефицитов бюджетов. Внутренние и внешние источники финансирования дефицитов бюджетов. Займы и кредиты; отдельные виды доходов бюджетов, изменение остатков по счетам бюджетов как источники финансирования дефицитов бюджетов.

Ситуационные задачи

Задача 1

Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации составил 17% от годового объема доходов регионального бюджета. При этом указанный дефицит полностью покрывался источниками финансирования дефицита бюджета.

Какие последствия это может повлечь для субъекта Российской Федерации?

Задача 2

Субъект Российской Федерации в лице областной администрации заключил кредитный договор с крупной региональной торговой организацией с целью привлечения средств для финансирования дефицита регионального бюджета. Средства были перечислены в бюджет и использованы.

Прокуратура обратилась в суд с иском о признании указанного договора недействительным в связи с тем, что он противоречит бюджетному законодательству.

Ответчики возражали против удовлетворения требований, ссылаясь на то, что кредитный договор соответствует требованиям гражданского законодательства.

Кто прав в споре? Какие могут быть последствия разрешения данного спора для субъекта Российской Федерации?

Тема: Правовое регулирование межбюджетных отношений

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и принципы межбюджетных отношений. Субъекты межбюджетных отношений.
2. Разграничение расходов между бюджетами бюджетной системы России. Основания разграничения расходов между бюджетами бюджетной системы России.
3. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы России. Метод процентных отчислений и метод межбюджетных трансфертов. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов.

Ситуационные задачи

Задача 1

В законе Москвы о городском бюджете на очередной финансовый год было предусмотрено выделение средств на финансирование надбавок и доплат судьям, работающим в арбитражных судах и судах общей юрисдикции г. Москвы.

Соответствует ли указанный закон бюджетному законодательству?

Какие существуют принципы и основания разграничения расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации?

Задача 2

Пункт 2 ч. 3 ст. 60 Кодекса Хабаровского края о государственной и муниципальной службе установил надбавку к должностному окладу за ученую степень и учение звание государственному служащему края. В это же время на федеральном уровне возможность подобных надбавок не была предусмотрена.

Министерство финансов РФ при составлении проекта федерального бюджета отказалось предусматривать дотации и субвенции бюджету Хабаровского края, требуя отмены указанных надбавок.

Однако Хабаровский край обратился в Правительство РФ с требованием о выделении указанных межбюджетных трансфертов, ссылаясь на необоснованность позиции Министерства финансов РФ.

Правомерно ли требование Хабаровского края? Какие обстоятельства следует установить Правительству РФ, чтобы принять обоснованное решение о включении в федеральный бюджет дотаций и субвенций Хабаровскому краю?

Какие были бы возможны последствия, если вышеуказанная надбавка появилась в законодательстве Хабаровского края после того, как в федеральном бюджете ему были предусмотрены дотации и субвенции?

Тема: Бюджетный процесс в РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте понятие бюджетного процесса.
2. Из каких структурных элементов состоит бюджетный процесс?
3. Перечислите участников бюджетного процесса.
4. Что такое бюджетная классификация и каковы ее функции?
5. Каков состав бюджетной классификации?
6. Опишите процесс составления проекта федерального бюджета.
7. Какие требования предъявляются к составу показателей проекта закона (решения) о бюджете?
8. Опишите процесс рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете.
9. Каковы последствия отклонения федерального закона о федеральном бюджете? В каких чтениях оно возможно?
10. Перечислите и раскройте содержание принципов исполнения бюджетов.
11. Какие отношения составляют исполнение бюджетов по доходам?
12. Какие процедуры включаются в исполнение бюджетов по расходам?
13. В чем заключается сущность режима иммунитета бюджетов?
14. Каковы основания и порядок обращения взыскания на средства бюджетов?
15. Опишите процесс подготовки готовых отчетов об исполнении бюджетов.
16. В какой форме утверждается годовой отчет об исполнении бюджета?

Деловая игра

Провести деловую игру на тему: «Бюджетный процесс»

Цели проведения занятия:

Образовательные: *студенты должны знать:*

- стадии бюджетного процесса и их содержание;
- порядок разработки проекта бюджета, рассмотрения и утверждения закона о бюджете, исполнения бюджета, утверждения отчёта об исполнении бюджета;
- компетенцию каждого органа власти в бюджетном процессе.

Воспитательные: *стремиться воспитать:*

- гражданскую позицию каждого студента относительно финансовой политики государства;
- чувства ответственности за будущее государства;
- умение взвешенно принимать управленческие решения.

Развивающие: *способствовать развитию:*

- познавательного интереса к теме, системного понимания государственного управления в сфере финансов и, в частности, бюджета;
- умения использовать ранее полученные знания об органах государственной власти (межпредметная связь с административным, конституционным правом);
- умения аргументировать свою позицию в дискуссии;
- умения находить компромисс;
- умения работать в команде.

Обеспечение урока:

Бюджетный кодекс Российской Федерации, проект бюджета, тетради для теоретических и практических занятий, таблички с названиями органов государственной власти и должностных лиц, проектор.

Задачи, поставленные перед студентами:

- сформировать органы, уполномоченные в сфере бюджетной политики;
- составить проект бюджета;
- обсудить и принять закон о бюджете;
- исполнить бюджет;
- составить и утвердить отчёт об исполнении бюджета.

Ход проведения деловой игры

Сюжет игры основан на имитационном моделировании базовой модели бюджетного процесса, которая состоит из следующих стадий и этапов:

I стадия – составление проекта бюджета:

1. разработка проекта бюджета Минфином России
2. рассмотрение проекта бюджета Правительством России
3. внесение проекта бюджета в Государственную Думу.

II стадия – рассмотрение и утверждение закона о бюджете:

1. принятие Советом ГД к рассмотрению
2. направление в профильный комитет и работа комитета
3. рекомендация Совета ГД для включения в повестку обсуждения пленарного заседания в первом чтении
4. рассмотрение в первом чтении
5. рассмотрение во втором чтении, внесение поправок
6. рассмотрение и принятие закона о бюджете в третьем чтении
7. одобрение закона о бюджете Советом Федерации
8. подписание закона о бюджете Президентом России.

III стадия – исполнение бюджета:

1. заключение договора о закупках между руководителем бюджетного учреждения и его контрагентом
2. представление договора в Федеральное Казначейство
3. санкционировании финансовой операции по переводу денежных средств из бюджета на счёт контрагента.

IV стадия – составление, рассмотрение и утверждение отчёта об исполнении бюджета:

1. составление Федеральным казначейством отчёта об исполнении бюджета,
2. представление отчёта в Минфин
3. представление отчёта в Правительство России
4. внесение отчёта в Государственную Думу
5. проверка отчета об исполнении бюджета Счётной палатой
6. заслушивание заключения Счётной палаты на заседании ГД
7. рассмотрение ГД РФ проекта закона об исполнении бюджета в первом чтении
8. рассмотрение ГД РФ проекта закона об исполнении бюджета во втором чтении
9. принятие ГД РФ закона об исполнении бюджета в третьем чтении.

Объектом обсуждения является законопроект, составленный студентами. В качестве образца текста законопроекта может быть выбран текст проекта федерального закона о федеральном бюджете Российской Федерации на текущий год.

Студенческая группа делится на несколько подгрупп, количество которых должно соответствовать основным участникам бюджетного процесса на федеральном уровне. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ в игровом сюжете принимают участие:

Основные участники бюджетного процесса

1. Президент РФ, он же полномочный представитель Президента РФ в ГД.
2. Правительство РФ – 1 студент.
3. Министерство финансов РФ – 1 студент.
4. Председатель Государственной Думы РФ.
5. Комитет Государственной Думы по бюджету – 1 студент.
6. Совет Федерации РФ – 1 студент.
7. Счетная палата РФ – 1 студент.
8. Федеральное казначейство РФ – 1 студент.
9. Депутаты – 8-12 студентов.
10. Руководитель бюджетного учреждения.
11. Контрагент бюджетного учреждения.

Перед проведением деловой игры преподаватель разъясняет порядок и правила ее проведения, заключающиеся в следующем.

Первая стадия осуществляется студентами дома. Представители участников, ответственные за разработку проекта бюджета на следующий финансовый год, должны подготовить текст законопроекта, беря в качестве образца текст закона или законопроекта, предложенного преподавателем, и внося свои поправки.

Подготовленный проект передается всем участникам игры для реализации второй стадии – предварительного рассмотрения:

в комитетах, комиссиях и депутатских объединениях Государственной Думы – для выработки окончательного текста проекта или подготовки другого законопроекта, Президенту РФ, в Правительство РФ – для подготовки отзывов, замечаний.

Домашние заготовки студенты приносят на аудиторное занятие, во время которого их используют при реализации своих ролевых функций.

Вторая стадия проводится во время семинарского занятия.

В начале семинарского занятия студенты участвуют в блиц-опросе, проводимом с помощью презентации. На экране поочередно всплывают вопросы и правильные ответы.

Затем проводится сама игра, в ходе которой каждый орган власти и каждое должностное лицо исполняет те полномочия в рамках бюджетного процесса, которые предусмотрены законодательством.

Заседание ГД ведет сначала Председатель Государственной Думы либо заместитель председателя в соответствии с порядком, установленным Регламентом Государственной Думы. Каждый участник игры должен обозначить свою точку зрения

по поводу бюджета, обоснованную не только с правовой позиции, но и с учетом их политической принадлежности (для представителей общественно-политических движений).

Во время обсуждения законопроекта (на семинарском занятии) обязательно должны высказать свое заключение полномочные представители Президента и Правительства РФ, а также представитель профильного комитета Государственной Думы. Заключение должно содержать ответы на вопросы: а) соответствует или не соответствует законопроект Конституции РФ и БК РФ, б) не нарушена ли логика законопроекта. При обсуждении законопроекта должны выступить все участники деловой игры, давая оценку законопроекту и высказывая предложения о его одобрении и принятии.

Студенты самостоятельно (путем предварительного совместного обсуждения) могут выбрать тот или иной путь развития сюжета деловой игры (т.е. совокупность действий), затем готовят свои заключения и предложения, основываясь на реальном порядке законодательного процесса, установленного в Регламенте Государственной Думы.

Во время проведения деловой игры преподаватель находится в аудитории, направляет развитие игрового занятия, но не участвует в нем.

Письменное задание:

Составьте схему бюджетного процесса Воронежской области. Укажите стадии бюджетного процесса субъекта РФ и юридические действия на каждой из них.

Тема: Бюджетный контроль

Ситуационные задачи.

Задача № 1.

На счет территориального отделения Федерального казначейства поступили денежные средства в объеме 75% от запланированной суммы.

Какова очередность списания бюджетных средств со счета бюджета субъекта РФ?

Задача № 2.

В ходе исполнения федерального бюджета количественный разрыв между расходами и доходами (бюджетный дефицит) значительно превысил планируемый уровень. Для преодоления бюджетного кризиса Правительство РФ:

- выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг, размещаемых на территории РФ;
- сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование целевых бюджетных программ;
- использовало средства резервного фонда для финансирования приоритетных направлений.

Оцените правомерность действий Правительства РФ.

Тема: Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения

Ситуационные задачи.

Задача № 1.

Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.

Задача № 2.

В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 13,5% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ.

Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ. Предложите вариант сложившейся ситуации.

Задача № 3.

В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ "О федеральном бюджете", в соответствии с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Но данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации. Какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

Тема: Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается различие между государственными внебюджетными фондами и федеральным бюджетом?
2. Охарактеризуйте доходы и расходы Социального фонда РФ.
3. Каковы доходы и расходы государственных внебюджетных фондов?
4. В чем заключается различие между федеральным и территориальными фондами обязательного медицинского страхования?

Ситуационные задачи.

Задача 1

Правительство РФ приняло решение о погашении части внешнего долга Российской Федерации за счет средств Социального фонда РФ.

Правомерно ли решение Правительства РФ?

Задача 2

Гражданин, достигший пенсионного возраста, обратился в территориальное отделение Социального фонда РФ с заявлением о назначении ему пенсии по старости. Социальный фонд РФ отказался назначать пенсию, сославшись на то, что гражданин в течение жизни не работал, страховые взносы за него не уплачивались.

Гражданин обжаловал решение Социального фонда РФ со ссылкой на ст. 37 Конституции РФ о том, что труд свободен, принудительный труд запрещен; при этом

он указал на то, что ст. 39 Конституции РФ гарантирует каждому социальное обеспечение по возрасту.

Правомерны ли требования гражданина?

Какие существуют виды пенсионного обеспечения в Российской Федерации? В чем отличие в их финансировании?

Задача 3

Гражданин, проходивший военную службу по контракту в качестве матроса в Вооруженных Силах РФ, обратился в территориальное отделение Социального фонда РФ с заявлением о назначении ему пенсии за выслугу лет.

Социальный фонд РФ отказал гражданину в назначении пенсии со ссылкой на то, что Министерство обороны РФ не уплачивает страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, в связи с чем выплата ему пенсии невозможна.

Правомерны ли действия Социального фонда РФ?

Каким образом осуществляется финансирование пенсий лицам, проходившим военную службу по контракту в Вооруженных силах РФ?

В чем отличие финансирования выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и страховых пенсий?

Тема: Финансы государственных и муниципальных учреждений

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и типы государственных и муниципальных учреждений.
2. Казенные учреждения.
3. Бюджетные учреждения.
4. Автономные учреждения.

Ситуационные задачи.

Задача 1

Группа физических лиц в добровольном порядке пожертвовала денежные средства в пользу детского дома, являющегося казенным учреждением. Федеральное казначейство РФ, на счета которого поступили пожертвования, зачислило поступившие средства в бюджет. Руководство детского дома просило Федеральное казначейство РФ увеличить лимиты бюджетных обязательств на сумму полученных пожертвований. Однако Федеральное казначейство РФ указало, что для этого отсутствуют законные основания.

Правомерна ли позиция Федерального казначейства РФ? Каков правовой режим дополнительно получаемых доходов у казенного учреждения?

Задача 2

Федеральное казенное образовательное учреждение не исполнило договор поставки в части оплаты товара. На неоднократные претензии поставщика следовал отказ. Поставщик предъявил иск к Российской Федерации в лице Министерства образования и науки РФ о взыскании с них указанной задолженности учреждения. Министерство против предъявленных требований возражало, ссылаясь на то, что является ненадлежащим ответчиком, ибо договор не заключало. Кроме того, оно указало, что договор заключен с превышением лимитов бюджетных обязательств, что является правонарушением. Следовательно, договор поставки является недействительной сделкой по ст. 168 ГК РФ.

Кто прав в возникшем споре? Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

Бюджетное учреждение для осуществления операций со средствами, поступающими от разрешенной уставом приносящей доход деятельности, открыло расчетный счет в коммерческом банке. Прокуратура обратилась в суд с иском о признании договора банковского счета недействительным, обосновывая это тем, что в силу ст. 215.1 БК РФ бюджетные учреждения должны открывать исключительно лицевые счета в органах Федерального казначейства РФ. Бюджетное учреждение против заявленных требований возражало, ссылаясь на то, что оно не является субъектом бюджетного права, и положения бюджетного законодательства на него не распространяются.

Кто прав в споре? Оцените аргументы сторон. Изменится ли решение, если бы счет был открыт автономным учреждением?

Задача 4

Федеральное бюджетное учреждение не исполнило обязательства по оплате приобретенного товара. Поставщик товара обратился в суд с иском о взыскании указанной задолженности с бюджетного учреждения, а также в порядке субсидиарной ответственности с Министерства финансов РФ как представителя Российской Федерации, являющейся собственником имущества бюджетного учреждения. Министерство финансов РФ возражало против удовлетворения требований в части взыскания задолженности в порядке субсидиарной ответственности, сославшись на то, что интересы Российской Федерации может представлять лишь главный распорядитель бюджетных средств.

Возможно ли взыскание задолженности бюджетного учреждения в порядке субсидиарной ответственности с Российской Федерации? Оцените аргументы сторон.

Тема: Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий

Вопросы для устного опроса:

1. Финансово-правовое регулирование института финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
2. Формирование уставного и иных фондов государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности предоставления бюджетных средств государственным и муниципальным унитарным предприятиям.
3. Распределение прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Тема: Понятие и основы правового регулирования финансов государственных корпораций и государственных компаний

Вопросы для устного опроса:

1. Финансово-правовое регулирование института финансов государственных корпораций и государственных компаний.
2. Общие подходы к формированию финансов государственных корпораций и государственных компаний.
3. Правовое регулирование использования финансов государственных корпораций и государственных компаний.

Ситуационные задачи.

Задача 1

При создании государственной корпорации "Росавтомобиль" Правительство РФ осуществило имущественный взнос в размере 1 млн. руб. для формирования имущества ГК "Росавтомобил". Имущественный взнос был отражен на балансе ГК "Росавтомобиль", утвержденном Министерством транспорта РФ. Через год Министерство транспорта РФ выдвинуло предложение о субсидировании ГК "Росавтомобиль" на сумму 1 млн. руб. При этом общая сумма бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству транспорта РФ на соответствующий год, составила 900 тыс. руб.

Был ли соблюден порядок создания государственной корпорации и предоставления имущественного взноса для формирования имущества государственной корпорации?

Задача 2

Российская Федерация предоставила Государственной корпорации "Росатом" имущественный взнос в размере 15 млн. рублей. За счет этого взноса был создан Нововоронежский филиал ГК "Росатом". За счет доходов от использования оставшейся суммы имущественного взноса ГК "Росатом" погасила облигации государственного займа, заемщиком по которому выступала Российская Федерация в лице Правительства Российской Федерации.

Дайте юридическую оценку действиям Российской Федерации и ГК "Росатом".

Задача 3

При создании государственной компании "Роскурорт" был сделан ряд имущественных взносов. Российская Федерация внесла 500 млн. руб. ПАО "Курорты Краснодарского края" внесло 1 млн. руб. Городской округ город-курорт Геленджик для размещения администрации "Роскурорта" на своей территории внес 45 тыс. руб.

Органы прокуратуры обжаловали решение о взносе 45 тыс. руб. со стороны городского округа город-курорт Геленджик, ссылаясь на то, что муниципальные образования не могут делать взносы для создания государственных компаний.

Правомерны ли требования прокуратуры? Кто имеет право делать взносы в имущество государственных корпораций?

Тема: Правовое регулирование государственных и муниципальных (публичных) доходов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и система публичных доходов. Централизованные и децентрализованные доходы.
2. Налоговые и неналоговые публичные доходы. Безвозмездные и безвозвратные доходы публичного бюджета. Собственные и несобственные доходы бюджетов.
3. Классификация доходов федерального бюджета на нефтегазовые и ненефтегазовые. Влияние данного вида классификации доходов на сбалансированность федерального бюджета.

Тема: Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте понятие национальной платежной системе.
2. В каком порядке и кем принимается решение об эмиссии денег.
3. Что такое кассовая дисциплина?
4. Оцените порядок выдачи наличных денег из кассы организации.

Ситуационные задачи.

Задача № 1.

Гражданин Б. обратился к учредителям коммерческого банка ОАО «Кредит» с предложением купить 25 % акций банка. Учредители приняли решение продать гражданину Б. акции и заключили соответствующий договор. После совершения сделки о продаже стало известно ТГУ Банка России, которое сочло эту сделку нарушением банковского законодательства и приняло решение о наложении штрафа на банк.

Возможна ли продажа акций банка без уведомления или согласования с Банком России? Было ли необходимо уведомить Банк России в данном случае? Является ли совершение такой сделки нарушением банковского законодательства и применимы ли действия ТГУ ЦБ РФ по взиманию санкций с банка?

Задача № 2.

В связи с дефицитом федерального бюджета, не запланированным в законе о бюджете на текущий год, Центральный банк РФ единолично принял решение о выпуске денежных средств в объеме, покрывающем возникший дефицит. Кроме того, Центральный банк РФ принял решение о замене денежных купюр старого образца на новые, ограничив срок обмена банкнот 10 месяцами. Оцените правомерность действий Банка России. Должен ли Банк России согласовывать подобные решения с иными государственными органами? Если да, то с какими именно?

Задача № 3.

На основе действующего российского законодательства ответьте на вопрос: вправе ли Главные территориальные управления банка России совершать следующие действия по результатам валютного контроля:

- 1) взыскивать в бесспорном порядке штрафы в иностранной валюте в 5000-кратном размере необоснованно полученных сумм;
- 2) взыскивать в бесспорном порядке штрафы в размере необоснованно полученных сумм с уполномоченных банков?

Тема: Правовые основы банковской деятельности.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие организации входят в банковскую систему РФ?
2. Какова основа банковской системы РФ?
3. Назовите цели деятельности ЦБ РФ.
4. Перечислите органы ЦБ РФ.
5. Что такое кредитная организация?
6. Какие существуют виды кредитных организаций?
7. Что такое банк?
8. Какие существуют виды небанковских кредитных организаций?
9. В каких финансово-правовых отношениях участвует ЦБ РФ?
10. В каких финансово-правовых отношениях участвуют кредитные организации?

11. Какие существуют источники формирования фонда обязательного страхования вкладов физических лиц в банках РФ?
12. В каких случаях производятся выплаты из фонда обязательного страхования вкладов физических лиц в банках РФ?
13. Каков размер страховых выплат из фонда обязательного страхования вкладов физических лиц в банках РФ?

Письменное задание:

Нарисуйте схему «Виды кредитных организаций». Отрадите в ней, какие операции может осуществлять банк, а какие небанковская кредитная организация.

Ситуационные задачи.

Задача № 1.

Банк обратился с иском в суд о взыскании задолженности по кредитному договору с заемщика и поручителя. В целях обеспечения иска Банк заявил ходатайство о наложении ареста на их имущество, находящееся по месту проживания, а также на автомобиль, зарегистрированный на поручителя. Укажите, какое решение вынесет суд. Обоснуйте ответ.

Задача № 2.

Физическое лицо приобрело квартиру в Российской Федерации по ипотеке и уезжает на год работать по контракту за границу. Определите, может ли другое лицо оплачивать за него ипотеку банку или необходимо оформить доверенность либо переоформить ипотеку.

Задача № 3.

Гражданин РФ, имеющий валютный счет в уполномоченном банке, на котором было 30 тыс. евро, решил снять единовременно 20 тыс. евро. Банк ему в этом отказал, сославшись на слишком большой размер снимаемой суммы и предложил разбить ее на несколько платежей в течение месяца.

Прав ли банк? Имеются ли законодательные ограничения на валютные операции, связанные с внесением резидентами иностранной валюты на свои валютные счета или получением наличной иностранной валюты со своих счетов?

Задача № 4.

Банк России после неоднократных предупреждений об устранении нарушений банковского законодательства в коммерческом банке и наложении штрафов принял решение о приостановлении действия выданной данному банку лицензии и назначении временной администрации. Дайте правовую оценку данной ситуации. Подтвердите свой ответ ссылками на положения банковского законодательства.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по вопросам к зачёту

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Денежные отношения. Финансовые отношения
2. Финансовая система государства
3. Предмет и метод финансового права
4. Понятие и виды кредитных организаций
5. Банковская система России
6. Правовой статус Банка России и его проблемные аспекты.
7. Банковское регулирование и банковский контроль.
8. Гарантии вкладчиков
9. Денежное обращение в Российской Федерации
10. Денежная система РФ. Эмиссионное право Банка России
11. Правила расчётов
12. Правила ведения кассовых операций
13. Применение контрольно-кассовой техники
14. Освобождение от применения контрольно-кассовой техники
15. Понятие бюджета. Особенности закона о бюджете.
16. Бюджетная система России и её уровни
17. Принципы бюджетной системы
18. Доходы бюджета
19. Расходы бюджета
20. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования
21. Понятие и значение бюджетной классификации
22. Бюджетный процесс: общая характеристика
23. Составление проекта бюджета
24. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета
25. Исполнение бюджета
26. Отчёт об исполнении бюджета
27. Понятие, виды, задачи государственных внебюджетных фондов
28. Доходы государственных внебюджетных фондов
29. Расходы государственных внебюджетных фондов
30. Финансово-правовые отношения в области социального страхования
31. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
32. Финансы государственных и муниципальных учреждений
33. Финансово-правовое положение государственных корпораций
34. Публичный финансовый контроль

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания:

1. Бюджет принимается в форме

А. закона

Б. указа

В. расписки

Г. ни один ответ не верен

Ответ: а

2. На какой срок утверждается федеральный бюджет?

а) на 1 год

б) на 2 года

в) на 1 год и плановый период 2 года

г) на 1 год и плановый период 3 года

Ответ: в

3. Куда поступают налоги?

А. на личные счета чиновникам

Б. в бюджет России

В. в государственные внебюджетные фонды

Г. все ответы верны

Ответ: б

4. Куда поступают страховые взносы?

- а) в федеральный бюджет
- б) в региональные и местные бюджеты
- в) в государственные внебюджетные фонды**
- г) все ответы верны

Ответ: в

5. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль?

- А. Федеральное Казначейство РФ
- Б. Федеральная налоговая служба
- В. Федеральная таможенная служба
- Г. Счётная палата РФ
- Д. все ответы верны**

Ответ: д

6. Профицит бюджета – это ситуация, при которой ...

- а) доходы бюджета больше расходов**
- б) денежные средства в бюджете «заморожены»
- в) расходы бюджета больше доходов
- г) расходы бюджета равны доходам

Ответ: а

7. Бюджет – это...

- а) денежные средства, предназначенные для выплаты заработных плат работникам.
- б) денежные средства на улучшение предприятия.
- в) правильными являются ответы А и Б
- г) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения функций государства и местного самоуправления.**

Ответ: г

8. Из какого источника покрывается дефицит государственных внебюджетных фондов?

- а) за счёт внешних заимствований
- б) за счёт федерального бюджета**
- в) за счёт дополнительных взносов
- г) все ответы верны

Ответ: б

9. Лицензии банкам выдаёт:

- а) Минфин
- б) Центральный банк РФ**
- в) Федеральная налоговая служба
- г) нет верного ответа

Ответ: б

10. Вклады физических лиц застрахованы:

- А) в Центробанке РФ
- Б) в Агентстве по страхованию вкладов**
- В) в Международном валютном фонде
- Г) в учреждении по выбору физического лица

Ответ: б

11. Дефицит бюджета – это ситуация, при которой ...

- а) доходы бюджета превышают расходы.
- б) доходы бюджета меньше расходов.**
- в) доходы бюджета равны расходам.
- г) нет верных вариантов.

Ответ: б

12. Какой орган власти непосредственно составляет проект федерального бюджета?

- А. Федеральное Казначейство РФ
- Б. Федеральная налоговая служба
- В. Федеральная таможенная служба
- Г. Счётная палата РФ
- Д. Минфин России**

Ответ: д

13. Что из нижеперечисленного НЕ делает Центральный банк России:

- А. устанавливает банковские нормативы
- Б. выдает банкам лицензии
- В. осуществляет денежную эмиссию
- Г. осуществляет торговую деятельность**

Ответ: г

14. Для чего существуют налоги?

- А. чтобы изымать доходы у граждан
- Б. чтобы обеспечивать доходами бюджет**
- В. чтобы контролировать развитие бизнеса
- Г. чтобы финансировать банки

Ответ: б

15. Предварительный финансовый контроль осуществляет(ют):

А. Федеральная налоговая служба,

Б. Федеральное Казначейство,

В. Счётная палата

Г. все перечисленные

Ответ: б

16. В 1990-е годы бюджет России был:

а) профицитным

б) дефицитным

в) сбалансированным

г) в разные годы по-разному

Ответ: б

17. Какой орган власти принимает закон о федеральном бюджете?

а) Минфин России

б) Государственная Дума Российской Федерации

в) Федеральное Казначейство России

г) Правительство России

Ответ: б.